

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Тополёк»
Протокол № 04
От 31.05.2021

МКДОУ «Детский сад «Тополёк»
Л.В. Цетева
Приказ № 118 от 31.05.2021



ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2021 год
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Тополёк»

Подготовила:
зам. зав. по ВР
Тарасевич Т.С.

Р.п. Куйтун
2021 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ «Детский сад «Тополёк».
- Локальные акты МКДОУ «Детский сад «Тополёк».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с изменениями санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений СП 2.4.3648-20);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Зам.зав. по ВР
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	июнь	инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				

1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателей
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели помощники воспитателей
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателей
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Инструктора по ФК		
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	«Встречаем лето!» Праздник Мыльных пузырей	1 неделя Июнь	Дошкольные группы 1 младшая группа	воспитатели
2	Березка – символ России	2 неделя Июнь	Дошкольные группы 1 младшая группа	

	Праздник «Солнечные лучики»			
3	Квест игра по ПЖ и ПДД Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке»	3 неделя Июнь	Дошкольные группы 1 младшая группа	
4	Спортивное развлечение « Мы смелые и умелые» Развлечение «Шарики воздушные ветерку послушные»	4 неделя Июнь	Дошкольные группы 1 младшая группа	
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на грифельной доске» «Сбережем тебя, Природа»	Июнь	Дошкольные группы	воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

3.	Цикл практических занятий: «Питомник»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
Консультации				
1.	Планирование летней оздоровительной работы		Май	Зам.зав. по ВР
2.	Осторожно, солнце!		Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период		Июнь	медсестра
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период		Июнь	воспитатели
5.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах		В течение лета	Инструктор по физической культуре
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период		Июнь	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки		Июнь	Зам.зав. по ВР

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь	Зам.зав. по ВР
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июнь	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Июнь	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	За.зав. по ВР
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь 1 неделя	Зам.зав. по ВР
2.	Режим ДОУ на летний период	Июнь 2 неделя	воспитатели
3.	Памятка Безопасность в летний период	Июнь 3 неделя	воспитатели
4.	Советы врача на лето.	Июнь 4 неделя	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	воспитатели
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	воспитатели
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заведующий хозяйством
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	медицинская сестра
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Зам.зав. по ВР
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра
<i>Консультации для помощников воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий,

2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		зам.зав. по ВР, заведующий хозяйством, медицинская сестра
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июль - август	Коллектив ДОУ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	май	Заведующий хозяйством
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, Заведующий хозяйством
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заведующий хозяйством, рабочие, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заведующий хозяйством, рабочие, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заведующий хозяйством, медсестра
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заведующий хозяйством

Тематический план на летний период 2021 года.

ИЮНЬ

1 младшая группа.

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Международный день защиты детей	Игра- забава «Поймаем шарики!» (воздушные шарики) Экскурсия на спортивный праздник к детям старших групп. Музыкально- ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке, черепашка на песке...»; Развлечение «Все захлопали в ладоши» Стеновая информация для родителей «Права детей»
	2 День Книжка – малышка	Рассматривание сюжетных картин А. Барто Чтение стихотворений А. Барто Игры- забавы «Топ, топ, топотушки» Дидактическая игра «Кто, где пляшет» Подвижная игра «Догони-ка зайка»
	3 День Игрушки	Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки» Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек Чтение художественной литературы: «Игрушки» А. Барто Игры с машинами Дид. игра: «Накормим гостей» Под. игры «Зайки скачут на лужайке», «Игры с мячом»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Зверята», Лепка по сказке «Колобок» И /у «Повтори за мной»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Прекрасных Цветов	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 4 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – полив цветов в клумбе

	2 День Маленькие Садоводы	<p>Рассматривание картинок «Цветы»</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление мини клумбы на участке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Тюльпан»</p> <p>П/и «Я садовником родился»</p>
	3 День Ромашки	<p>Составление цветов из мозаики</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов» - за бабочками, пчелами (как собирают нектар)</p> <p>И/у «Весёлые ромашки» рисование ромашки пальчиками</p> <p>Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки»</p> <p>П/и «Я Садовником родился»</p> <p>Работа с подгруппой детей изготовление ромашек из бросового материала.</p>
	4 День Цветочная поляна	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)</p> <p>Ходьба с мешочком на голове</p> <p>Наблюдение за цветами на центральной клумбе</p> <p>Д/и «Поищи такой же»</p> <p>Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»</p> <p>Аппликация «Красивый цветок»</p>
	5 День Чудес	<p>Рассказывание сказки и показ театр «Дюймовочка»</p> <p>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»</p> <p>Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом</p> <p>Заучивание «Носит одуванчик...»</p> <p>Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»</p> <p>И/у «Песенка колокольчика»</p> <p>Работа с трафаретом цветочным</p> <p>Ватными палочками «Разноцветная поляна»</p>
III Неделя Волшебная неделя	1 День Игры с водой	<p>Чтение потешки: «Водичка- водичка...»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Игра – забава «Уточка - водоплавушка»</p> <p>Дидактическая игра «Кто умеет плавать?»</p> <p>Игровое упражнение «Ручки весело плескались...»</p> <p>Игры - опыты с водой.</p>
	2 День Игры с песком	<p>Игра «Мы лопаточки возьмем, и песок копать начнем»</p> <p>Упр.игр. «На какой машине мы везем песок»</p> <p>Дидактическая игра «Мокрый, сухой»</p> <p>Игровое упражнение «Вверх, вниз», «Далеко», «Догони»</p> <p>Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются»</p>
	3 День Художника	<p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, и т. д.)</p>

		Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с красками. Любимые раскраски.
	4 День Самodelкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Дид. игра «Бусы» Аппликация из шерстяных ниток «Котёнок» Под. игра «Мыши водят хоровод» Дид. игра «Мазайка» Настольная игра «Шнуровки»
	5 День Любимые сказки	Рассказывание сказки с показом кукольного театра «Репка» Игровое упражнение «Тянем-потянем» Игра-забава «Куда убежали мышки?» Игровое упражнение «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем», «Тук-тук» Под. игра: «Собачка, кошка Мурка и мышки играют»
IV Неделя «Лесная неделя»	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» Показ сказки «Колобок»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» о животных П/и «Лиса в курятнике». Лепка по сказке «Колобок» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Удочка» Рисование «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» «Раскрась птичку»

2 младшая группа.

Тема недели	Дни недели	Содержание
-------------	------------	------------

<p>I Неделя</p> <p>Ребенок в мире людей</p> <p>Юные пешеходы</p>	<p>1 День Ребенка</p>	<p>Беседа «Здравствуй лето, красное!»... Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Летает – не летает» Беседа «Не играй около проезжей части»</p> <p>И/у «Карусель»</p> <p>С-р/ игра: «В пассажирском автобусе»</p>
	<p>2 День Спорта</p>	<p>Тематическая беседа: «Моя семья и физкультура».</p> <p>Игровое упражнение с мячом «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку»</p> <p>Музыкальные игры: «Спрячемся от дождика», «Ручейки».</p> <p>Физкультурный досуг на воздухе вместе с родителями «Весёлые старты»</p>
	<p>3 День Игрушки</p>	<p>Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе».</p> <p>Чтение произведения «Кукла Яринка». Й.Чапек (пер.Г.Лукина)</p> <p>Игра «Какой игрушки не стало?»</p> <p>Д/и: «Подбери пару».</p> <p>И/у «Найди игрушку».</p> <p>Пальчиковая игра « Дружно пальчики считаем».</p>
	<p>4 День Здоровья</p>	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p>
	<p>5 День Сказки</p>	<p>Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</p>

		<p>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</p> <p>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</p> <p>Лепка по сказке «Три медведя»</p> <p>И /у «Придумай новую сказку»</p>
<p>II Неделя</p> <p>Цветочная неделя</p>	<p>1 День</p> <p>Цветка</p>	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы»</p> <p>Беседа «Самые разные цветы»</p> <p>Пальчиковая игра «Цветок распускается»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Дид. игра «Подбери серединку к цветку»</p> <p>Подв. игра «Беги к ромашке»</p> <p>Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
	<p>2 День</p> <p>Садоводства</p>	<p>Рассматривание набора открыток</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»</p> <p>П/и «Я садовником родился»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление мини клумбы на участке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Буτονчики»</p> <p>П /и «Не останься на земле»</p>
	<p>3 День</p> <p>Ромашки</p>	<p>Составление цветов из мозаики</p> <p>Чтение х/л Творогова «Сказка о цветах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки»</p> <p>Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</p> <p>Рисование «Ромашка»</p>
	<p>4 День</p> <p>Цветочная поляна</p>	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»</p> <p>И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)</p> <p>Беседа: «Садовые цветы».</p> <p>Наблюдение за цветами на центральной клумбе</p> <p>П/и «Бабочки и цветок»</p> <p>Д/и «Поищи такой же»</p> <p>Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки»</p> <p>Аппликация «Красивый цветок» Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>
	<p>5 День</p> <p>Чудес</p>	<p>Беседа «Что увидел интересного по дороге в детский сад?»</p> <p>П/игра «Ловишка, бери ленту».</p> <p>Пение с движениями: «По малинку в сад пойдем»</p> <p>П/игра «Эстафета с воздушным шариком».</p> <p>Ручной труд «Волшебство из спичечного коробка» -</p>

		<p>изготовление поделок. Д/игра «Кто живет в лесу?».</p> <p>«Сундучок с загадками» от Старичка-Лесовичка.</p>
<p>III Неделя Волшебная неделя</p>	<p>1 День Эксперимента</p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с феей воды П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» (Что будет с людьми, с животными, с растениями?)</p>
	<p>2 День Витаминный</p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассматривание картинок с изображением полезных овощей и фруктов Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница» (Зачем нужно ставить прививки?)</p>
	<p>3 День Художника</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры, мелки) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано.</p> <p>Рисование мелом на асфальте во время прогулке</p>
	<p>4 День Самоделки</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая работа из смятой бумаге» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из прооливайке не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с косточками от счёт – выкладывание узора.</p>
	<p>5 День Волшебства</p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Пальчиковая игра «Котята..» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки</p>

		(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Развлечение с клоуном «Волшебная коробочка»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных при рассматривании картины. Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным настольный театр «Колобок»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» (во время прогулки) Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Родительский университет клуб «Росток» (постройки из песка, стряпаем куличики).

Средняя- старшая группа.

Тема недели	Дни недели	Содержание
-------------	------------	------------

<p>I Неделя</p> <p>Ребенок в мире людей</p> <p>Юные пешеходы</p>	<p>1 День Ребенка</p>	<p>Беседа « Маленький пешеход»</p> <p>Стеновая информация для родителей «Права детей»</p> <p>Наблюдение «Пешеходный переход»</p> <p><u>Цель:</u> закрепление правил поведения на улице, выделенного знака - «зебра»</p> <p>Д/и Автомульты»</p> <p>Цель: Соотношение сказочного персонажа и его транспортного средства,</p> <p>И/у «Угадай, какой знак?»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умения детей различать дорожные знаки, закрепление знаний детей о правилах дорожного движения;</p> <p>Х/и «Тихина».</p> <p><u>Цель:</u> Обучение умению двигаться в соответствии со словами.</p>
	<p>2 День Спорта</p>	<p>Рассматривание альбома «Спортсмены Иркутской области»</p> <p>Беседа « Для чего нужен спорт »</p> <p>И/у «Мяч над головой»</p> <p>Цель: Закрепление приемов передачи мяча</p> <p>П/и «Мы весёлые ребята»</p> <p>Цель: Развитие ловкости, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Д/и «Что для чего?»</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о видах спорта и спортивном инвентаре</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»</p> <p>Спортивное мероприятие с родителями «Мы с мамой одна команда»</p>
	<p>3 День Игрушки</p>	<p>Рассматривание выставки мягких игрушек</p> <p>Д/и «Назови ласково»,</p> <p>Беседа «История появления игрушки»</p> <p>Ручной труд «Изготовление тряпичных кукол»</p> <p>Цель: Закрепление знаний о разнообразии и назначении тряпичной куклы, умения изготавливать ее из подручного материала.</p> <p>Развлечение « Пиратский клад»</p>
	<p>4 День Здоровья</p>	<p>Беседа «Я забочусь о своем здоровье» Просмотр мультфильма «Айболит»</p> <p>С/р «Аптека»</p> <p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p> <p>П/игра «Карусель».</p> <p>Цель: Развитие двигательной активности.</p> <p>Наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о влиянии солнца на жизнь растений, животных, людей</p> <p>П/игра «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: Развитие ориентировки в пространстве, закрепление умения соблюдать правила игры.</p>
	<p>5 День Сказки</p>	<p>Развлечение « В мир добрых сказок»</p> <p>Чтение русских народных сказок по желанию детей</p> <p>Театральная постановка «Волк и семеро козлят » для детей младшей группы</p> <p>Д/и «Из какой сказки»</p> <p>Цель: Закрепление знания о героях знакомых сказок .</p>

		<p>П/и «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Теремок » И /у «Придумай новую сказку»</p>
<p>II Неделя Цветочная неделя</p>	<p>1 День Цветка</p>	<p>Рассматривание альбома «Цветы у нас в саду » Цель: Закрепление знаний о цветах П/и« Найди пару» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Загадки о цветах Цель: Закрепление знаний детей о цветах П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе Развлечение « В гости к цветочной фее» .</p>
	<p>2 День Садоводства</p>	<p>Д/и «Угадай цветок », Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Раз цветочек » П /и «Найди пару» Д.игра « С какой клумбы цветок» Цель: Закрепление названий цветов Лото « Цветы»</p>
	<p>3 День Ромашки</p>	<p>Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился»</p>
	<p>4 День Цветочная поляна</p>	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»</p>
	<p>5 День Чудес</p>	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр теневой « Цветочный сад» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>
<p>III Неделя</p>	<p>1 День Эксперимента</p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Карсуном П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды»</p>

Волшебная неделя	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Развлечение «Печем печенье для мамы» Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жеста, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделки на	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» (Подготовленные дома с родителями) И/у «Куда спряталась монетка» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора Ручной труд «Бабочка»
	5 День Волшебства	Развлечение « Страна роботов» Изготовление костюмов из подручного материала. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за огородом Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» Развлечение « В лесу»
	2 День Пушистого зверька	Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили» Цель:знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Ветеринар»
	3 День Рыбалки	Поход Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку

<p>4 День Зоопарка</p>	<p>Рассматривание альбома «Зоопарк» Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд Оригами « Жираф» Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»</p>
<p>5 День Птиц</p>	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками П/и «Летает - не летает» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»</p>