

Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк»
МКДОУ «Детский сад «Тополёк»
665301, Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул. Нахимова, д.6,
тел(39536) 5-12-76е-mail:Lorik-009.sad@yandex.ru

**Сценарий летнего развлечения на улице
«В поисках пиратского клада»
для средней и старшей группы**

Воспитатель: Рудич Е.А.

Инструктор по физической культуре: Коломеец Л.П.

2021г.

Материалы и оборудование для праздника: магнитофон, флэшка с веселой музыкой, свиток с клятвой, два ведерка, 2 корзины, мячи пластмассовые по количеству участников, скамейки, карта, разрезанная на 6 частей, сундук, шоколадные монеты, сладкие подарки, соки.

Ход мероприятия

(звучит музыка, появляются пираты)

Эй, полундра! Все наверх!

Что за шутки? Что за смех?

Мы веселья не выносим

Что хотим – берем, не просим.

Пират: Ребята я хочу сообщить вам радостную весть, где то у вас спрятан клад. Но искать клад разрешается только настоящим пиратам.

Кто хочет стать таким, и найти сокровища? Желающие должны пройти ПОСВЯЩЕНИЕ В ПИРАТЫ:

Будущие пираты готовы? Но на поиски настоящего клада могут отправиться только настоящие пираты, поэтому всем участникам нужно подтвердить торжественную клятву: «Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ клянусь чтить пиратский кодекс, не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести иначе пусть меня лишат моей доли сокровищ и бросят на съедение акулам». Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Пират: Отличная команда - все такие умные, хитрые, ловкие! **Вместе:** Приключения зовут!

Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма.

Задание 1

Ведущий: Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

Лево руля! – шаг в лево.

Право руля! – шаг в право.

Нос! – шаг в перед.

Корма! – шаг назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Задание 2

Пират: Пираты должны быть меткими.

Метание шариками по подвешенным бутылкам

Тогда вперед! Ребята, посмотрите, здесь какие-то следы! Посмотрим, куда они нас приведут?

Идут по следам до участка, на котором будут проходить конкурсы.

Ведущий: Да это же место, откуда мы начнем наше плавание! Вся команда юных пиратов в сборе? Поиски пиратского клада начинаются! Нас ждет интересное путешествие.

1 –й воспитатель: – местами даже опасное,

2 –й воспитатель: много веселых испытаний –

1 –й воспитатель: – сложных и не очень,

2 –й воспитатель: новые знакомства –

1 –й воспитатель: – необычные и странные!

2 –й воспитатель: Вы готовы начать?

Дети: Да.
Задание 3

Пират: я сейчас буду читать четверостишие которое должно заканчиваться одной строчкой, и вам нужно прокричать эту строчку всем вместе, дружно «*Потому что мы пираты*».

Поднимаем якоря,
Отправляемся в моря!
Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому что мы **пираты!**

В море грозная волна,
Ураганы и шторма,
Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы **пираты!**

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы **пираты!**

Наточили мы ножи,
Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы **пираты!**

Прямо к острову плывём,
Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы **пираты!**

Пират: Теперь чтобы найти **клад**, нужно знать где его искать, после каждого правильного выполнения задания вы будете получать кусочек карты. И из этих кусочков вы сможете собрать целую карту, чтобы отыскать сокровища **пиратов**.

Задание 1 «**ЭРУДИТ**» (Проверка на знание морских терминов)

- Морское судно или иначе... (*корабль*)
- Ученик-матрос (*юнга*)
- Морские разбойники (**пираты**)
- Руль корабля (*штурвал*)
- Солнце, заходящее за горизонт (*закат*)
- Самый знаменитый **пират** (*Флинт*)
- Корабельный повар (*кок*)
- Большой водоём с соленой водой меньше океана (*море*)
- Руль корабля (*штурвал*)
- То, что надувает паруса (*ветер*)

Задание 2 «*Морская жемчужина*»

Дети выстраиваются паровозиком и передают мяч туда и обратно сначала над головой, потом сбоку, потом между ног

Реквизит: мяч

Задание 3. «**Пиратские танцы**»

Звучит музыка морского танца «**Пираты Карибского моря**». Все участники должны его станцевать. Просто танцуют, **пираты** показывают танцевальные трюки или движения.

Потом **пират командует:** А теперь танцуем плечо к плечу, а теперь спина к спине, рука к руке.

Задание 4. «*Туман*»

Для этого конкурса потребуются кегли. Кегли расставляются «змейкой» перед командой. Глаза открыты, участники идут друг за другом паровозиком, задача пройти дистанцию, не задев кегли.

Реквизит: кегли

Задание 5. «*Метка*».

Участники команды выстраиваются друг за другом, у каждого участника в руках комочек из газеты, по очереди кидают комочки в ведро напротив, у какой команды больше попаданий.

Реквизит: 2 ведра, комочки из газеты.

Задание 6. «*Собери карту*»

2-й воспитатель: Ребята, мы - молодцы! У нас получилось найти все части! Давайте теперь попробуем составить из них карту!

Ребята составляют карту и изучают ее

2-й воспитатель: Карта готова! Ребята, но она зашифрована! Кто-нибудь догадался, в каком месте спрятаны сокровища? (Нужно перевернуть карту, где будет указано место с **кладом**)

Ребята: в колодце!

Дети бегут к колодцу, открывают сундук, делят шоколадные монеты.

1-й воспитатель: Ну и конечно, после такого важного путешествия, **пиратам** нужно подкрепить свои силы! Принимайте **пиратское угощение!** На здоровье! (*Угощение ждет вас в группе*)

Ребята идут мыть руки и угощаться.

