

Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк»
МКДОУ «Детский сад «Тополёк»
665301, Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул. Нахимова, д.6,
тел(39536) 5-12-76е-mail:Lorik-009.sad@yandex.ru

Принято на педсовете №1
От 30.08.2018 год



Утверждён заведующей
МКДОУ «Детский сад «Тополёк»
Л.В. Потеева

Проект «Я и моя семья»»
как средство нравственно-патриотического воспитания младших
дошкольников

Автор проекта: Шупрунова Н.А.

Р.п. Куйтун 2018г.

Актуальность проекта

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. С детьми младшего дошкольного возраста необходимо начинать изучение самого себя и своей семьи. В настоящее время достаточно много методической литературы по патриотическому воспитанию. Однако в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в отдельных видах деятельности нет стройной системы, отражающей всю полноту данной проблемы.

Таким образом, патриотическое воспитание детей младшего возраста является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чтобы проводить эту работу с детьми педагог должен правильно использовать психологические особенности данного возраста. Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, знание своей семьи, привязанности к членам своей семьи.

Тематическое поле

- Ознакомление с членами своей семьи
- Формирование и развитие личности через патриотическое воспитание;
- Расширение кругозора.

I – этап проекта

(организационно-подготовительный)

Цель проекта:

Показать возможность и эффективность формирования у детей младшего дошкольного возраста основ нравственно-патриотического знания.

Задачи проекта:

- формирование духовно-нравственного отношения к себе;
- формирование духовно-нравственного отношения к семье и детскому саду;

Содержание патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста включает в себя:

- знакомство с семьёй, членами семьи, родственниками, с детским садом.
- организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных.

Участники проекта:

- дети 1й младшей группы;
- воспитатели;
- родители.

Вид проекта:

- групповой;
- творческий.

Срок реализации:

октябрь-январь

**Сценарий совместных действий
по решению задач
(основные шаги по реализации проекта)**

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (конспекты занятий, консультация для родителей, воспитателей), оформление уголка «Здравствуйте – это Я!» презентация проекта.

Описание продукта:

- Презентация проекта
- Оформление альбома «Здравствуйте – это Я!»;
- Выставка рисунков (родителей);

Ожидаемый результат

Для детей:

- Интерес к семье и самому себе;

- Умение определять наименование родственных отношений между близкими и членами семьи;
 - Активизация словаря детей.
- Для родителей

- Желание участвовать в жизни детского сада.

Формы работы

- Развлечения и праздники;
- Конструирование
- Сюжетно-ролевые игры: «Дом»
- Подвижные игры;
- Наблюдения;
- Чтение художественной литературы;
- Разучивание песен, стихов;
- Беседы.

Работа с родителями

- Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в детском саду»;
- Оформление папки-передвижки «что должен знать ребёнок в этом возрасте?»
- Изготовление «цветка имени»;
- Круглый стол для родителей «Маленький гражданин»;
- Презентация проекта «Я и моя семья».

II – этап проекта (основной)

План работы по реализации проекта

Содержание деятельности

Народные игры: «Прятки», «Догонялки»,

Беседы, чтение художественной литературы

Беседы с детьми: «Мы дружная семья», «Я – мальчик (девочка)»

Чтение русских народных сказок: «Курочка ряба», «Колобок», «Волк и семеро козлят»;

Пальчиковая гимнастика: «Кто в доме живет», «Моя семья»;

Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок;

Отгадывание загадок

Познавательно-исследовательская

Занятия: «Любимый город», «Путешествие кораблика»,

Продуктивная, музыкально-художественная

Рисование: «Мой дом»;

Лепка: «Угощение для мамы», «Оладушки для бабушки»;

Аппликация: «Торт на день рождения»,

Игра на народных инструментах;

Конструирование: «Наш детский сад», «Мой дом»

Д/игры: «Кто, что делает», «Мир растений»,

С/р. «Семья»;

Дополнительная информация необходимая для выполнения проекта:

Использование интернет ресурса:

«Мультимедийная презентации»

«Моя малая Родина»

Материально – технические ресурсы необходимые для реализации проекта:

- иллюстрации;
- фотографии;
- художественная литература;

результативность проекта:

- У детей раскрываются патриотические чувства;
- Активизировался словарный запас детей, память;
- Дети с большим желанием участвуют в ролевых играх: «Семья», «Дом» и т.д.