

Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк»
МКДОУ «Детский сад «Тополёк»
665301, Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, ул. Нахимова, д.6,
тел(39536) 5-12-76e-mail:Lorik-009.sad@yandex.ru

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 1

От 29.08.2017



Утверждаю

Заведующая МКДОУ

«Детский сад «Тополёк»

Патеева Н.П. / *[Signature]*

Приказ № _____

Проект
Клуб Росток

Руководитель группа:
Лец н.Д. –воспитатель ранней группы;
Патеева Н.П. – воспитатель 1 младшей группы

р.п. Куйтун

Пояснительная записка

За последнее время резко увеличился поток детей в детские сады именно за счет малышей. Большинство молодых мам и пап работают и учатся одновременно. Вдобавок к этому женщина занята еще и домашней рутиной. В результате она выполняет двойную нагрузку. На воспитание ребенка у работающей женщины времени почти не остается. В связи с этим стала острее потребность в дошкольных учреждениях для детей раннего возраста.

Вопросы воспитания детей дошкольного возраста — это, прежде всего, вопросы молодой семьи. Практика показала, что большинство родителей не имеют достаточно глубокого представления о жизни ребенка в детском саду о закономерностях его психического развития, не владеют даже самыми элементарными знаниями в области воспитания и обучения своих малышей.

Таким образом, эта проблема потребовала от нас разработки новых форм взаимодействия семейного и общественного воспитания, целью которых являлось бы повышение педагогической культуры молодых родителей. Так, в ДОО сформировался семейный клуб, где обмениваются опытом и мнениями родители и педагоги детского сада.

Всем известно, что семья и детский сад составляют для ребенка основную микросреду.

Социальный опыт, обретаемый дошкольником в детском саду и семье, разный в семье ребенок объект обожания, уступчивости и прощения, в детском саду — равноправный член социальной группы. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия.

При организации работы клуба определен ряд условий:

- при формировании группы мы учитываем интересы участников, теоретический материал и практические задания подбираем с учетом специфики интересов слушателей, что повышает учебную мотивацию каждого участника,
 - занятия проводятся в группах численностью от 5 до 10 человек,
 - обеспечиваем всех участников раздаточным материалом, необходимо наличие доски и стендов для размещения плакатов.
 - занятия проводятся в кругу, стулья должны быть удобными и соответствовать количеству участников (не допускается наличие свободных стульев и больших промежутков между ними),
 - для проведения подвижных игр необходимо свободное пространство.
 - также предполагается наличие мягкого, лучше поролонового, мяча (его можно заменить мягкой игрушкой), желательна наличие колокольчика для обозначения начала и окончания определенного вида работ.
 - для проведения некоторых упражнений (например, рисуночных) необходим стол или мольберты.
- С целью выявления запроса участников и получения дополнительной информации от них, проводится предварительное анкетирование

Программа клуба состоит из шести встреч, цель которых — дать участникам первичное представление об особенностях развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Каждая встреча рассчитана на 1-1.15 часа, продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена по желанию ведущего и в зависимости от цели каждая встреча посвящена работе над выделенной проблемой и состоит из нескольких этапов

1. Приветствие

На этом этапе участники подготавливаются к психологической работе. Для этой цели используются игры, некоторые из них выполняются на каждой встрече и становятся своеобразным ритуалом группы, что способствует ее сплочению, создает рабочую атмосферу и благоприятный психологический климат

Варианты приветствия

Основная форма проведения встреч — практическая работа (дискуссии, разыгрывание ролевых ситуаций, игровые упражнения), во время которой отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми. Причем практической работе обязательно предшествует ознакомление с теоретическим материалом (в программе он обозначается как «консультация»)

Клуб молодой семьи «Росточек» создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Участниками Семейного клуба являются молодые родители (в возрасте не старше 35 лет), дети дошкольного возраста (с 1,5 до 7 лет), педагоги, психолог, медсестра музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, заведующий хозяйством, повар, социальные партнеры. Основными принципами работы Семейного клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

2. Цель и задачи клуба

1. Целью функционирования клуба молодой семьи является взаимопонимания и сотрудничество детско-родительских отношений в молодой семье.
2. Задачи:
 - выявить и использовать эффективные организованные формы взаимодействия с молодой семьей;
 - оказать консультативно-методическую помощь молодым родителям;
 - повысить уровень педагогических знаний молодых родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста;
 - способствовать профилактике социально-опасного положения семьи;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - пропаганда положительного опыта семейного воспитания детей дошкольного возраста;

3. Участники клуба

1. квалифицированные заинтересованные педагоги детского сада (воспитатели, узкие специалисты, заведующая ДОО, Куйтунская городская администрация, социальная защита, начальник управления образования Куйтунский район);
2. приглашенные специалисты заинтересованные в сотрудничестве с ДОО и семьей;
3. дети дошкольного возраста (1,5 -8 лет), посещающие ДОО и их родители;
4. дети дошкольного возраста (1,5-8 лет), не посещающие дошкольные образовательные учреждения, их родители (по желанию).

4. Права и обязанности участников клуба

1. Родители (законные представители) имеют право:
 - на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в ДОО и дома, физическое, психологическое развитие детей;
 - на получение практической помощи в организации занятий, досуговой деятельности, разрешении конфликтных и проблемных ситуаций с детьми дома;
 - на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.
2. ДОО имеет право:
 - на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
 - на внесении коррективов план работы Семейного клуба в зависимости от возникающих обстоятельств, проблем, интересов и запросов родителей.
3. ДОО обязано:
 - организовать работу Семейного клуба в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДОО и учетом интересов и потребностей родителей;
 - предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

5. Организация деятельности клуба

1. Работа Семейного клуба осуществляется на базе детского сада «Тополёк» р.п. Куйтун улица Нахимова д.6
2. Заседания клуба проводятся для родителей и детей бесплатно.
3. Планирование разрабатывается в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей).

4. Формы организации работы Семейного клуба: психологические тренинги, практикумы, экспериментальная деятельность, проектная деятельность, фестивали, конкурсы, видео просмотры по организации жизни детей в ДОУ, консультации, разработка информационных буклетов.
5. На итоговом заседании Семейного клуба обсуждаются результаты и эффективность работы.
6. Работа Семейного клуба длится в течение учебного года (с сентября по май). Заседания Семейного клуба проводятся частотой 1 встреча в 2 месяца.

Ожидаемые результаты:

Созданные условия помогут в развитии индивидуальной личности ребенка. Организация работы строится на основе ведущих видов детской деятельности: игровой и с учетом индивидуальных, личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

После создания клуба родители станут понимать, что задача воспитания детей - это задача семьи, а педагоги детского сада - их помощники, союзники. Для того, чтобы родители сотрудничали с детским садом, необходимо полное взаимопонимание, взаимоуважение и взаимное доверие (на развитие этих качеств и направлена деятельность клуба). А педагоги детского сада являются помощниками, друзьями и просто людьми, которые смогут выслушать родителя и, если надо, дать совет. Только совместно с родителями мы сможем решать все трудности и проблемы, преодолевать неудачи, создавать благоприятные условия для жизни детей.

Таким образом, с деятельностью клуба произойдет расширение сети имеющихся творческих объединений и вовлечение родителей и детей в совместную активную деятельность.

Итогом работы является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, особенно в движениях детей, речевом общении и сенсорных представлениях, успешная адаптация детей к условиям детского сада. Молодые родители получают знания по педагогической деятельности, психологической помощи, физическом развитии, патриотическом воспитании подрастающего поколения.

**План мероприятий клуба молодых семей
«Росток»**

Название мероприятия	Форма проведения	Содержание	Ответственные	Сроки
«Будем знакомы» «Мамино сердце, бабушкино сердце и моё сердечко»	Знакомство в непринуждённой форме Фестиваль семейного творчества	Психологическая игра «Солнце», «Учимся понимать друг друга» Презентация: традиций семьи: электронные презентации, выставки, видеоролики, литературно-музыкальное творчества и др.	Лец Н.Д. воспитатель Музыкальный руководитель – Молоцило Елена Андреевна	Октябрь
«Я люблю свою бабулю»	«Вечерние посиделки», посвященный Дню пожилого человека	Танцевально-музыкальная программа с использованием информационно-коммуникативных технологий, песочной анимации	Молоцило Елена Андреевна музыкальный руководитель; Патеева Н.Д., воспитатель.	Ноябрь
Играйка-развивайка»	Развлекательно-познавательное путешествие	Путешествие в страну игры,	Воспитатели: Лец Н.Д. Патеева Н.П.	Декабрь
«Ярмарка здоровья» с привлечение медсестры и руководители клубов	Выставка-презентация о ЗОЖ	Выставка-презентация товаров для здоровья; мини-акция «Мама и папа, спасибо за то, что вы не курите»; просмотр обучающих мультфильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни; ознакомление какие продукты покупаем в детский сад и соответствия сертификации на продукты питания.	Медсестра Руководители клуба «Здоровья семья – здоровый малыш»	Январь
«Мастер класс» игрушка своими руками	Практическая деятельность	Практическая работа. Поделки из бросового и природного материала.	Воспитатель	Февраль
«Психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста»	Семинар - практикум	Видеофильм	Психолог	Март
«Мама, папа, я – любим спорт не зря!»	Семейные старты	Спортивные игры, эстафеты, конкурсы.	Инструктор по физической культуре Коломеец Л.П.	Апрель
«Мы вместе»	Индивидуальные и подгрупповые		Заместитель заведующей по	Май

	консультации, тренинги, мастер-классы зав.зав. по ВР по проблемам развития детей.		воспитательной работе Тарасевич Т.С. Воспитатели: Патеева Н.П. Лец Н.Д.	
--	--	--	--	--

План работы клуба «Росток»

Цель: Создание условий для повышения родительской компетенции в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создание атмосферы эмоционального комфорта и доверительной обстановки;
- актуализация отношения родителей к проблеме речевого развития детей;
- обучение родителей играм и упражнениям, помогающим совершенствовать устную речь ребенка;
- активизация речевого общения в семье.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на нашей встрече, посвященной проблеме развития речи дошкольников.

Речь - могущественное орудие всестороннего развития ребенка. Навык правильной речи, как и все добрые навыки, приобретается в семье. То, что делает семья по развитию речи дошкольника, имеет огромное значение для всей его последующей жизни. Свободная, ясная, логическая, выразительная, красивая устная речь ребенка - это цель, к которой мы должны стремиться. Достичь этой цели нелегко и нас беспокоит, что растет число старших дошкольников, имеющих дефекты произношения звуков речи и других её качеств, со слабо развитой связной речью, однообразной речью. Проблема развития речи дошкольников стоит остро на сегодняшний день. Решить её мы можем только в сотрудничестве семьи и детского сада. Мы хотим предложить вам ряд способов и приемов, которые могут помочь решить эту проблему. Сегодня вы узнаете, для чего необходимо проводить пальчиковую гимнастику. Как провести артикуляционную гимнастику. В какие словесные игры можно играть с ребенком дома.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру

«**Давайте познакомимся**». Называем своё имя и качество характера на первую букву своего имени. Например, я Елена, ЕСТЕСТВЕННАЯ, Светлана - СЕРЬЁЗНАЯ. Затем я передаю мяч, вы называет свое имя вместе с качеством и так далее по кругу. Готовы? Начинаем!

Воспитатель: Уважаемые родители! Вы, наверное, хорошо знаете известное высказывание В. А Сухомлинского «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Пальчиковые игры на основе стихов развивают чувство ритма и помогают работать над дикцией детей.

Можно использовать пальчиковые игры с предметами.

Давайте поиграем с платочками. **Игра называется «Проглот».**

Возьмите платочек за уголок и попытайтесь вобрать его в кулак, не помогая себе второй рукой. При этом можно произносить следующие слова:

«У меня живет проглот,
Все подряд проглот жуёт,
Вот и стало у проглота
Брюшко как у бегемота».

Эту игру можно усложнять: не только выполнять движения поочередно правой или левой рукой, но затем двумя руками одновременно.

В качестве предметов для пальчиковых игр можно использовать природный материал (жёлуди, каштаны, орехи и др., любые мелкие игрушки, мозаики, детали конструкторов, спички без серы и многое другое. Но главное условие это должна быть игра, тогда ребенку будет интересно.

Например, можно играть в **«Золушку»** - отделить горох от фасоли и боба, или перебрать какую - то крупу. Вовремя этой игры следует соблюдать правила безопасности, поскольку с мелкими предметами можно играть только в присутствии взрослых.

Можно поиграть в **«строителей»** - построить дома из счетных палочек или спичек без серы.

Можно поиграть в **«швею»** - смотать нитки в клубочек или намотать их на шпульку, можно выложить картинку по образцу.

Особенно эффективны для развития речи ребенка словесные игры.

Они совершенствуют разговорную речь, обогащают словарь, формируют грамматический строй языка. Развивают внимание, память, сообразительность.

Давайте с вами разучим некоторые словесные игры, в которые можно играть с ребенком.

Игра «Скажи наоборот». Я бросаю мяч и говорю слово. Игрок, поймавший мяч, называет слово противоположное по значению (сильный - слабый, теплый - холодный, высокий - низкий, добрый - злой, веселый - грустный).

Игра «Назови одним словом». Я называю несколько слов и бросаю мяч. Игрок, поймавший мяч, называет обобщающее слово (дуб, липа, береза, сосна - деревья).

Игра «**Подбери много слов**». Я называю глагол, а вы должны подобрать к нему слова, подходящие по смыслу (летит - воробей, комар, жук, пчела; плачет - ребенок, человек, кошка; плавает - кораблик, рыба, утка).

Игра, «**Какой?**» Я называю слово, а вы должны подобрать к нему как можно больше определений (мяч - резиновый, круглый, большой, красный).

В такие игры можно играть с детьми дома, в транспорте, по дороге в детский сад и т. д

Артикуляционная гимнастика – еще один отличный способ сделать речь своего ребенка четкой и понятной. Ее можно выполнять и в домашних условиях, а занятия сделать веселой игрой.

Существует много комплексов гимнастики для языка. Упражнения можно обыгрывать, можно придумывать различные сказки: про волшебный язычок, который любит превращаться в различные предметы, или просто любит делать гимнастику.

Вот пример артикуляционной гимнастики:

Язычок гулять собрался (открыть рот):

Почистил зубы, (провести по верхним зубам кончиком языка)

Причесался, (провести языком между нижними и верхними зубами, вперед — назад)

Вправо, влево повернулся, (движение языком вправо – влево)

Сильно-сильно потянулся, (движение языка вперед)

Погулял и улыбнулся. (спрятать язык во рту, улыбнуться)

Артикуляционные упражнения не дадут ожидаемых результатов, если не проводить занятия регулярно, весело!

Особое внимание я хочу обратить на культуру родного языка, ведь речи следует учить, прежде всего, путем примера. Слышит ребенок правильную речь и невольно воспринимает её, и мало-помалу добрый навык приобретает могущественную силу привычки. Воспримет его ухо какие -нибудь неправильные, извращенные слова и также незаметно это войдет в его речь, а с недостатками речи бороться очень трудно.

Поэтому наш совет - разговаривайте в присутствии детей и с детьми красиво. Ведь речь у дошкольников формируется по подражанию!

Воспитатель: В заключение мы хотим вам предложить

игру «Связующая нить». Давайте встанем в круг, мы передаем вам этот клубок, а вы его будете передавать друг другу и скажете о том, что вам понравилось, в какие игры вы хотите поиграть с ребенком. (Участники передают клубок ниток по кругу.

Все, кто уже передал клубок, держатся за нить. Когда клубок возвращается к ведущему, участники натягивают нить).

Воспитатель: Эта символическая нить связала, объединила нас сегодня. Мы благодарим вас за сотрудничество, за искренность и доброжелательность. Для того. Чтобы ваши домашние игры с ребенком проходили как можно эффективнее и интереснее, мы вам дарим эти памятки - буклеты.

2. Психологический тренинг для молодых семей

«О семейных ценностях»

Цель: актуализация ценности семьи, особенности семей.

Задачи:

- создание в группе доброжелательной, доверительной атмосферы в группе,
- вызвать интерес у участников и настроить их на работу в группе,
- предоставить участникам возможность лучше узнать друг друга,
- формирование умения слушать и давать обратную связь,
- способствовать формированию целостности семьи,
- актуализация жизненных ценностей семьи.

Ожидаемый результат:

- развитие рефлексивных особенностей,
- снятие напряжения,
- развитие эмпатии,
- выявление семейных ценностей,
- сплочение членов семьи.

Форма проведения: тренинг.

Участники: группа не более 16 – 18 человек.

Необходимые материалы и оборудование: листы бумаги писчей, скотч, листы бумаги на каждого участника, карандаши цветные и простые, ластик, фломастеры, 2 газеты, ножницы, интерактивная доска, ноутбук, фотоаппарат, камера, конфеты, заготовки «Дерева семейных ценностей», музыкальная фонограмма.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Приветствие. Время: 2 мин

Здравствуйте! Очень приятно Вас видеть здесь таких заботливых, таких внимательных и таких любящих!

У каждого человека есть безусловные ценности, то есть то, что при любых обстоятельствах он будет хранить, защищать, отстаивать.

В разные времена у разных народов эти ценности могут быть разными, но есть одна ценность, которая значима для любого народа в любое время. Это семья. Ученые считают, что человек стал настоящим человеком, когда сформировалась семья. Именно в семье человек получает любовь и заботу, первые уроки доброты и ответственности, именно семья становится для человека, потерявшего себя опорой и надеждой на возрождение.

Сегодня наша встреча посвящена отношениям в семье.

Вместе с вами мы раскроем секреты счастливой семейной жизни.

2. Представление участников.

Цель: знакомство, раскрепощение участников.

Каждый участник называет свое имя и говорит несколько слов о своей семье.

3. Упражнение «Ладони».

4. Упражнение «Продолжить фразу...» Время: 5 мин.

Участники по кругу продолжают фразу, заданную ведущим:

«Я не люблю когда.....»

«Я люблю когда.....»

«Мне радостно, когда...»

«Мне грустно, когда...»

«Я сержусь, когда...»

“Я горжусь собой, когда...”

«Я мечтаю о том, что ...». Каждый член группы рассказывает о том, какие мечты появляются у него чаще всего и с чем они связаны. Рассказ идет по кругу.

«Самые счастливые события в жизни»

Участникам группы предлагается вспомнить самые счастливые события в жизни и перечислить их.

5. Упражнение «Идеальный муж и идеальная жена»

(музыкальное сопровождение). Время: 15 мин: (работа 2-х групп: муж -жена)

Мужья отдельно от жен составляют список, который характеризует идеальную жену.

Жены, объединившись, составляют свой список характеристик идеального мужа.

После этого списки зачитываются. Участникам предлагается обсудить являются ли они таковыми, что из списка им бы хотелось взять в первую очередь, чтобы приблизиться к образу «Идеального мужа, либо идеальной жены».

Вывод: ИДЕАЛА в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого мужья не перестают любить жен, а жены мужей.

Упражнение заканчивается тем, что составленные списки разрываются, а пары (муж - жена) обнимаются.

6. Упражнение «Рисуем герб семьи». Время: 15 мин.

Участники должны создать герб своей семьи. Герб надо красиво оформить.

Геральдика - наука о гербах - одна из вспомогательных исторических наук. Возникла она в Германии, и у нее есть свои законы. Например, грифон - символ могущества и власти - на гербе Севастополя должен быть только серебряного цвета, так как серебро символизирует невинность и доброту. А красный цвет поля – символ храбрости. С давних пор люди составляют гербы своей семьи из разных символов, которые отражают главную ценность семьи. Участникам в парах “родитель – ребёнок” предлагается нарисовать свой герб, это не обязательно должно быть что-то конкретное, может быть сочетание цветов, геометрических фигур, цветowych пятен и др.

Пришло время нам придумать герб и разместить их на своём листе бумаги. Ведущий раздает участникам игры бумагу формата А4, которая играет роль щитов, цветные карандаши, мелки и фломастеры.

Рисование должно быть совместным.

Мы держим в руках могучие средство защиты, источники силы и вдохновения – ваши гербы. В них – мудрость и прозорливость, личный опыт и опыт предыдущих поколений. В этих гербах отражены высота устремлений и жизненно важные ценности.

Рефлексия. При этом необходимо спросить участников об их чувствах во время рассказа о своём гербе (когда все участники выскажутся, группе предложить – если есть желание, что-то изменить в своём гербе).

- каковы ваши впечатления от этого упражнения?
- о чем побудило задуматься создание герба?

7. Игра «Угадай, у кого конфета», «Кого затронули»

(или: «Кто съел конфету»). (музыкальное сопровождение). Время: 8 мин.

Просим вас закрыть глаза и сложить ладони «лодочкой», затем он проходит и вкладывает в ладони трех-четырех участников мелкие конфетки. После того как их положили в ладошки, играющим надо быстро засунуть их за щеку и вести себя так, чтобы другие не заметили «сладкое» выражение лица. В таком варианте отпадает необходимость в призах, а участникам легче выполнять задачу, так как не надо следить за руками, чтобы их случайно не расцепить.

Когда по команде все откроют глаза, каждый может высказать не больше трех подозрений по отношению к другим участникам.

Такая игра хорошо сближает участников и способствует развитию коммуникаций в группе.

8. Упражнение «Мы такие разные». Время: 8 мин.

Итак, перед вами пять фигур: круг, квадрат, треугольник, зигзаг, прямоугольник.

- Посмотрите на них внимательно и выберите для себя ту фигуру, которая вам больше всего нравится, нарисуйте её у себя на листочках. Не страшно, если фигуры получатся не совсем, такими как у меня, ведь мы все разные, и рисунки наши тоже могут быть не похожи.

Презентация «Геометрический тест»

9. Упражнение «Дерево семейных ценностей». Время 8 мин.

Цель: определение и ранжирование семейных ценностей.

Упражнение выполняется в парах (муж - жена). Каждая пара получает заготовку «Дерева семейных ценностей» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться).

Задача участников – ранжировать ценности:

– в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.

- в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.

- в крону – желаемые, но не обязательные ценности.

Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что – то добавить свое.

Перечень возможных семейных ценностей.

Уважение, забота о каждом члене семьи, семейное проведение праздников, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общее хобби, образование, связь поколений, совместное проведение выходных, праздничных дней, комфортабельное жилье, дети, занятия спортом, высокооплачиваемая работа, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, преданность, достоинство, творчество, честь, красота, счастье, развлечения, физическая сила, совместный труд, принципы, магистратура, верность, карьерный рост, доверие.

Представление результатов работы. Сравнение разных деревьев, выявление сходств.

10. Я думаю, наши верные спутницы заслужили звание Прекрасной Дамы, и вам, дорогие супруги, предоставляется право подарить своим Прекрасным Дамам комплимент. Мужчины, прошу вас, думайте, пока звучит песня.

Звучит песня «Давайте говорить друг другу комплименты».

11. Интерактивное общение «Только ты...» (Во время красивой романтической мелодии или песен о любви, пары дополняют фразы, написанные на листиках)

ТОЛЬКО ТЫ ...

... можешь быть любящим настолько...
... можешь говорить "люблю" так, что я...
...можешь смотреть на меня с таким теплом, что я...
... можешь смущаться тогда, когда я...
...можешь тратить время на то, чтобы...
... можешь любить меня, не смотря на то, что я...
... можешь любоваться тем...
... можешь оставлять силы на то, чтобы...
... можешь держать мою руку так...
... можешь быть таким теплым, что...
... можешь смотреть на меня так, что...
... можешь любить с такой силой...

12. Презентация «19 правил счастья»

13. Рефлексия. Время: 10 мин.

- Чем полезна именно для вас данная встреча?
- Что является самым важным из того, чему вы научились в группе?
- Ваши пожелания.

«Дарите радость людям!» - хороший секрет счастливой жизни любого человека.

А какой же секрет семейной жизни?

Все так же очень просто: ДАРИТЬ ДРУГ ДРУГУ РАДОСТЬ!

Для чего люди создают семью?

Ведь если задуматься – ответ-то на поверхности: чтобы жизнь была полная, радостная, самая счастливая, более осмысленная для каждого!

14. Ритуал прощания.

Мы завершаем наше тренинговое занятие. Спасибо, мне было приятно с Вами заниматься

2.