

Образовательная программа дошкольного образования "Детский сад "Тополёк" разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно на основе:

- [ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#) Одобрена решением от 20 мая 2015. Протокол от №2/15

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее — Стандарт) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г.Москва);

- "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)

- ФЗ №304 от 31.07.2020 Статья 1 "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся"

- ФЗ №304 от 31.07.2020 Статья 1 "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся"

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

Содержание образовательной программы образовательного учреждения отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Образовательная программареализуется с детьми от 1,6 до 8 лет.

В части формируемой участниками образовательного процесса программа реализует:

Для групп раннего возраста:

- форму работы «Цикл бесед по КГН» для детей от 1,5 лет до 3 х лет, разработанная коллективом педагогов детского сада.

Дошкольные группы:

Парциальная программа Цветик -семицветик» - по театрализованной деятельности, средняя группа; Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» - старшие группы;

Примерная программа «Экономическое воспитание»

«Детский сад «Тополёк» посещают 80 детей, с семьями воспитанников осуществляется сотрудничество и создаются условия для:

- предоставления информации о программе – семьям, вовлечёнными в образовательную деятельность;

-для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы.

Целью работы с родителями детский сад ставит:

-Установление доверительных и партнёрских отношений с родителями.

-Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

- Формирование психолого-педагогических знаний родителей.
- Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.
- Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
- Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта .
- Объединение условий для развития и воспитания детей.
- Создание атмосферы взаимопонимания и общих интересов

Система работы с родителями включает:

- Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета.
- Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах.
- Обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности на семинарах практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В детском саду существуют такие формы работы с родителями:

- Знакомство с семьёй: встречи, анкетирование, посещения.
- Дни открытых дверей.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Родительские собрания.
- Оформление информационных стендов, выпуск газет.
- Организация выставок семейных, персональных.
- Приглашение родителей на детские утренники для участия в них.
- Создание памяток для родителей.
- Мастер классы, один час с папой.
- Привлечение родителей к проектной деятельности.

Деятельность родителей и педагогов в детском саду считаем успешной, так как родители являются союзниками педагогов и действуют в интересах детей.

### **Перспективное планирование работы с семьёй:**

Знакомство с семьёй- Встречи-знакомства, посещение семьи, анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек

Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса

Оформление стендов. Организация выставок детского творчества. Создание памяток. Дни открытых дверей. Консультации

(индивидуальные, групповые). Родительские собрания. Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания.

Вечера вопросов и ответов.

Заседания «круглого стола».

Мастер-классы.

Тренинги.

Родительские конференции.

Организация вечеров музыки и поэзии,  
гостиных, праздников.

Конкурсы.

Участие в исследовательской и проектной деятельности

**Работа формируемая участниками образовательного процесса:**

Конкурс чтецов. Один час с мамой. Мамина почта. В семейном кругу.

Персональные выставки. Олимпиады. Литературная гостиная.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются родители, дети, педагоги.